OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Emmanuel Bohórquez Adán	**Edad (años y meses):** 2 años y 4 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes Emmanuel mostró grandes avances en el área del lenguaje. Al ver sus maestras narrar historias con títere de mano realizados en tejido le llama mucho la atención intentar imitar la narración de la historia como esconderse detrás de las orejas esconderse detrás de la cabeza entre otras experiencias planteadas. En cuanto al área corporal se estuvo hablando con la madre sobre las repetidas ocasiones en que el menor se resbalaba en la escalera o cuando corría por la cancha. Ahora, gracias a las experiencias de deportes y la descripción que se le realizó al profesor sobre las continuas caídas se crea un plan de acción a nivel de ejercicios lo que le ha ayudado bastante a avanzar en el desplazamiento, en el equilibrio y dominio de su propio cuerpo. En cuanto al área de alimentación se evidencia que se han presentado algunos cambios. Al principio Emmanuel solía comerse todo el menú, no obstante, hace unas semanas se come el seco, pero la sopa le está costando un poco por ello, las maestras lo incentivan a recibir el alimento a través de canciones. En las dinámicas de exploración se evidencia que le encanta percibir el material, olerlo, primero lo toca, en ocasiones lo comparte con sus compañeros, después empieza a usar nuevos elementos para explorar, experimentar que puede suceder. En el proceso de falseo que hemos estado realizando en el aula en cuanto a los intereses de cada uno de los niños se observa que a Emmanuel muestra un gran deseo de explorar con diferentes materiales. Por ejemplo, al encontrar bolitas de hidrogel dentro de recipientes de vidrios primero lo percibió con sus manos, lo paso por su rostro, después al observar la provocación empezó a utilizar cucharas, embudos para evidenciar que sucedía con las herramientas encontrarás y las bolitas de hidrogel. Se recomienda que desde el hogar nuevamente le incentiven al momento de comer, alimentos como la sopa pues antes solía tomársela solo ahora no desea probarla. Así mismo, la importancia de organización de los materiales que usa y el cuidado de estos.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A  _____ *Profesores: Sandra Tavera- Jenyffer Quimbay* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Sara Valentina Cuenca	**Edad (años y meses):** 2 años y 4 meses
Fecha de la observación: 28 junio 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes Sara estuvo presentando varios avances en el área de su desarrollo integral en primer lugar se observa que ha iniciado un proceso de lenguaje más estructurado le gusta mucho hacerle preguntas a las profesoras sobre elementos que encuentra dentro del aula o fuera de ella le encanta observar en el parque los diferentes materiales naturales que se encuentra y crear diferentes producciones artísticas cuando se le pregunta qué fue lo que ha construido intenta explicar con sus propias palabras que fue lo que ella misma planteó sobre el pasto. En cuanto al área corporal se evidencia que todavía muestra un poco de temor al momento de subirse en la bici cuando observa que el manubrio se le mueve de un lado al otro empieza a tener un poco de temor sin embargo cuando el profesor de deportes le invita a participar de otros ejercicios como retarse pasando por diferentes secuencias ella lo hace subiéndose por el rodadero saltando a través de diferentes cojines lo que le ha ayudado a fortalecer aún más su propio equilibrio. En el área de la alimentación continúa siendo una niña bastante independiente llama la atención que siempre está apoyando a las maestras en los diferentes acuerdos establecidos con sus compañeros por ejemplo luego de que ella ha terminado de ingerir los alimentos le gusta ayudar a dar los alimentos a los otros compañeros también en los espacios que se requiere organización bien sea de juguetes y materiales le agrada ayudar y también cuando observa algún compañero llorando le gusta abrazarlo sacarle las lágrimas y decir mamá ya viene. En la parte de investigación se observa que le gusta muchísimo experimentar con materiales que quizás ha visto que son de uso para los adultos por ejemplo en las diferentes observaciones que se hicieron en los Open lab le agrada mucho coger el computador e imaginar que está redactando cartas le gusta mucho coger el estetoscopio e imaginar que está escuchando el corazón de sus compañeros se observa que a Sara le llama bastante la atención las experiencias relacionadas con profesiones o acciones que generalmente quizás ha visto en los adultos. Se recomienda en casa leer cuentos antes de dormir puesto que ella muestra un gran interés por la lectura de historias así mismo, enriquecer su deseo por colaborar en organizar espacios, liderar seguimientos de acuerdos.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A  _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Georgina Garzón Ávila	**Edad (años y meses):** 2años 3 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Para el mes de junio los padres de Georgina Garzón Ávila han tomado la decisión de mantener cuidados en casa debido a los reiterativos episodios de virales respiratorias y digestivas que ha presentado, aspecto que ha derivado en prolongadas incapacidades médicas. Se ha mantenido seguimiento semanal para indagar por el estado físico y anímico de la menor en casa y de acuerdo con la madre ha evolucionado bien, sin embargo, como familia han contemplado la posibilidad de hacer el retiro de la menor del jardín de infantes en beneficio de su salud y el fortalecimiento de su sistema inmunológico.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A



_____

Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:

Coordinador(a):

_____

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Victoria Sofía Guette Bermúdez	**Edad (años y meses):** 2 años y 3 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de junio se evidencia en Victoria significativos avances en su proceso de desarrollo corporal, siendo evidente la conquista del control de esfínteres, aunque aún requiera el uso de pañal para los momentos de descanso, es importante resaltar el trabajo que iniciaron desde casa y que se ha continuado en el jardín de infantes, favoreciendo así procesos de independencia. Así mismo, ha ganado mayor control postural siendo para este mes, el equilibrio como estandarte durante las sesiones de School Fit a través de las bicicletas infantiles, ella logra hallar la fuerza y el control para maniobrar el volante, con paso firme se moviliza de un lado a otro sobre ésta. El desarrollo del lenguaje verbal ha tenido importantes progresos para expresar sus emociones, ideas y pensamientos, de manera progresiva va interiorizado nuevas palabras en su vocabulario, lo cual le permite relacionarse con sus maestras y establecer límites claros frente a sus compañeros ante situaciones que le desagradan, sus juegos permanecen individuales aspecto normal para su edad, se interesa por los utensilios de la cocina y busca entablar interacción con sus maestras llevando preparaciones, logra compartir algunos juguetes y no busca quitar ninguno. Sus hábitos de cuidado personal van ganando mayor independencia, se aplica el jabón, sigue los pasos de un correcto lavado de manos descubriendo un interés por el agua, abriendo y cerrando constantemente el grifo, se recomienda desde casa cultivar esta conciencia de cuidado. En relación a la dimensión de aprendizaje Victoria es una niña exploradora, disfruta descubrir el mundo a través de sus sentidos, manipula diversos materiales, se interesa por las texturas, los colores y los sabores, por ello sus hábitos de alimentación ha mejorado significativamente. Ella, en silencio y profunda concentración, se entrega a cada momento de juego, imaginación y descubrimiento.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A  _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Milán Gabriel Jaime García	**Edad (años y meses):** 2 años y 3 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes se logró evidenciar grandes avances en el proceso de enseñanza -aprendizaje de Millán. En primer lugar, en el área de lenguaje se evidenció que ha empezado a mencionar aún más palabras, por ejemplo, realiza preguntas como ¿Qué es eso? ¿Está caliente? Además, en las asambleas se le ha visto participar en el tarareo de canciones. La canción "caminando va" le llama mucho la atención al igual que la del Baby Shark. En cuanto al área corporal se observa que tiene una gran agilidad para subirse a la bici al principio el manubrio se le movía de un lado para el otro, sin embargo, él con las manos quiso expresarle al profesor que quería intentar manejar solo la bici hasta que finalmente lo logró. Así mismo, para participar en diferentes retos propuestos por el profesor le gusta pasar por dentro de túneles coger el triciclo y hacer carreras también está intentando hacer botes por sí solo sobre colchonetas. En la parte de alimentación se observa que aún es muy importante continuar fortaleciéndolo en el hogar puesto que el niño a veces suele recibir arroz o sopa, pero cuando llega el fin de semana y es extenso al regresar al jardín infantil ya no desea recibir algunos alimentos. Importante que desde la casa se siga trabajando el proceso de recibimiento de verduras y de mucha proteína. En las diferentes experiencias de stem se observa que le encanta mucho experimentar, en una ocasión cuando tuvo la oportunidad de visitar el open lab artístico, con solo mirar el rodillo al observarlo señaló las pinturas que se encontraban en ese lugar de Miró y Rembrandt lo que asoció y dijo para pintar. Se recomienda desde el hogar empezar a trabajar el proceso de control de esfínteres puesto que Martín ya se encuentra en la etapa correcta para iniciar este proceso para que avance en la independencia así mismo, se sugiere muchísimo pedir a la eps terapias en la parte nutricional para observarse a través de este tipo de terapias el niño empieza a recibir muchos más alimentos.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A  _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Monserrat Andreina López Lugo	**Edad (años y meses):** 2 años y 5 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes se evidenció grandes avances en Monserrat en diferentes procesos de su desarrollo integral. En primer lugar, en el área corporal se observa que le encanta mucho participar de las experiencias de deportes, cuando tuvo la oportunidad de montarse en la bici se evidenció que tiene un gran equilibrio de hecho no necesitó la asistencia del profesor porque ella misma podía ir hacia adelante y hacia atrás, inclusive dar el giro con la propia bicicleta. Todavía se le dificulta un poco realizar botes sobre colchonetas, pero lo ha ido logrando poco a poco con la asistencia del profesor. En cuanto el área del lenguaje se observa que ha ido incrementando su comunicación e intenta tararear canciones planteadas por las maestras, sin embargo, se recomienda que se realice una cita con la eps para que le empiecen a generar terapias de lenguaje que le ayuden a avanzar en su pronunciación y vocalización. La idea es que puedan solicitar esas terapias para realizarlas también aquí en apoyo a la niña en el jardín infantil. En cuanto al área de la alimentación se observa que le gusta comer la mayoría de los alimentos, sin embargo, a veces suele jugar con la comida Por ello es importante recordarle la importancia de utilizar La cuchara en las experiencias de exploración se observa que le gusta tocar percibir texturas ásperas lisas construir rompecabezas descubrir el uso de las cosas como Las tijeras el trapero entre otros materiales. Se recomienda a la familia empezar a trabajar el proceso de control de esfínteres puesto que la niña ya se encuentra en la etapa adecuada para despedirse del pañal lo que le serviría bastante para que empiece también a generar un avance en la parte de la autonomía y por qué no en su vocabulario así mismo hablar desde el hogar la importancia de sentarse correctamente en la mesa utilizar de manera adecuada La cuchara el tenedor y no jugar con la comida.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C  _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Luciana Morales Panche	**Edad (años y meses):** 2 años y 4 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes se logró evidenciar algunos avances en Luciana. En primer lugar, en la parte del lenguaje ha intentado mencionar algunas palabras como "Hola" "Yo quiero a Dios" no obstante, se recomienda que se acerquen a la eps para generar cita con el pediatra y así ser enviada a una terapia de lenguaje la cual le serviría bastante en estos primeros meses que ha estado en el jardín infantil. La idea es que al momento en que sea observada por el doctor se comparta la terapia de lenguaje a la institución para continuar fortaleciendo este proceso en la niña y así avanzar en esta área. En la parte corporal se observa que le encantan muchísimo las experiencias de deportes, cuando tuvo la oportunidad de subirse a la bici al principio mostró un poco de temor porque el manubrio se le iba de un lado a otro sin embargo con apoyo del profesor logró mantenerlo un poco quieto para así avanzar con sus pies. En el área de la alimentación se observa que todavía le gusta mucho coger los alimentos y manipularlos generando percepción bien sea, del arroz de la papa, de la pasta, no obstante, se le ha explicado la importancia aparte de explorarlos de ingerirlos con la cuchar. Ha mejorado bastante en el recibimiento de alimentos a pesar de que no lo hace sola recibe a las maestras diferentes menú, la ensalada no es de gran interés para ella. En las diferentes experiencias se ha podido observar que a Luciana le encanta buscar la asociación de los materiales con el espacio en el que se encuentra, por ejemplo, le gusta mucho coger los embudos y apilarlos por diferentes tamaños. Se ha observado que a veces también lo hace de manera tanto horizontal como vertical. También cuando tuvo la oportunidad de visitar el open lab de experimentación se observó que le agrada bastante coger todo tipo de material, observar su uso e intentar saber qué otras cosas pueden crear con el mismo material al momento de utilizarlo en diferentes acciones. Se recomienda a la familia empezar a trabajar el proceso de control de esfínteres puesto que Luciana ya se encuentra en la etapa adecuada para decirle adiós al pañal así mismo, se recomienda lo sugerido anteriormente al iniciar la descripción de la menor y es solicitar las terapias de lenguaje las cuales le ayudarían bastante a avanzar en esta área de su desarrollo.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A Jenyffer Quimbay _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Zamanta Quevedo Galindo	**Edad (años y meses):** 2 años y 5 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes se evidenció que Zamanta a pesar de haber tenido el accidente en su brazo en el hogar este no ha sido un inconveniente para participar de las experiencias de deportes. Cuando tuvo la oportunidad de montar en la bici al principio mostró un poco de temor, sin embargo, lo intentó y aunque se resbaló un poco al principio siguió intentándolo hasta lograrlo. En cuanto al área de su lenguaje antes solía no participar de los arrullos o diferentes canciones que entonan las maestras en cada asamblea, no obstante, ahora le gusta intentar imitar las canciones y en la lectura de cuentos le agrada realizar algunas preguntas como ¿Qué es ese animal? ¿Qué color tiene? En el área de alimentación antes estaba recibiendo aún más los alimentos ahora, está mezclándolos nuevamente como lo hacía antes al llegar al jardín infantil. En cuanto a las demás experiencias pedagógicas se evidencia que le encanta percibir muchas texturas, especialmente la pasta de colores, colar la arena de un lado a otro, utilizar los embudos para traspasar material de un lugar a otro. Se recomienda que en el hogar fortalezcan en la niña el proceso de alimentación, si bien, aunque le gusta explorar o percibir la comida es importante fortalecer la ingesta de alimentos. Así mismo, realizar ejercicios vocálicos para que fortalezca su pronunciación, incremente el vocabulario y logra una pronunciación más clara. Zamanta ha presentado grandes avances hasta esta época del año.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A  _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Ninfa Esmeralda Mendoza Villalba	**Edad (años y meses):** 2 años y 5 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes Esmeralda estuvo presentando algunos quebrantos en su salud lo que la llevo a presentar algunas ausencias al jardín infantil. En los días que logró asistir se evidenció que ha ido avanzando aún más en su vocabulario, le encanta divertirse observando cuentos, de hecho, se le ha visto intentar narrarlos a sus compañeros a partir de la reflexión que encuentra en las imágenes. Así mismo, cuando las maestras realizan preguntas en las asambleas le agrada bastante responder y en muchas ocasiones ella misma realiza preguntas sobre lo que esta observando. En cuanto al área corporal, le gusta mucho participar de los ejercicios que plantea el profesor de deportes, cuando tuvo la oportunidad de montarse en la bici, mostró una gran agilidad, logro mantener el manubrio y no perder el equilibro. En el área de la alimentación se observa se observa que continúa siendo bastante independiente. Le gusta disfrutar todos los menús, el spaguetti es lo que más le gusta. En las experiencias STEAM se evidencia que disfruta a cabalidad percibir texturas especialmente si son suaves. En una oportunidad estuvimos visitando todos los Open Lab del jardín infantil y allí se empezó a observar su interés. Cuando estuvo en el salón de experimentación se evidenció que le encanta tomar la balanza y empezar a llenar cada recipiente y ver cuál es más pesado que el otro. Así mismo, trasvasar de un lugar a otra arena de colores, bolitas de Hidrogel. Se recomienda a la familia continuar trabajando este interés en la menor bien sea llevándola al parque y realizarle preguntas como ¿Dónde hay más arena? ¿Qué objeto es más pesado? Así mismo, se considera importante que la menor pueda asistir con mayor continuidad al jardín infantil puesto que, se pierde de muchas de las experiencias, aunque en ocasionas ha sido por quebrantos de salud propio y de su madre.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A  _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Hanny Rodríguez Estepa	**Edad (años y meses):** 2 años y 4 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de junio se evidencia en Hanny diferentes avances en su proceso de desarrollo que permiten evidenciar un proceso de trabajo entre jardín de infantes y familia. Físicamente ha crecido, va hallando más seguridad y nuevas habilidades como, por ejemplo, el equilibrio que exige montar bicicleta como parte de las estrategias de las sesiones de School Fit, dónde ha logrado fuerza y el balance adecuado para caminar sobre éstas. Además, su control corporal desde al ámbito fisiológico continúa en progreso a través del proceso de control de esfínteres, aspecto que ahora debe alcanzar otro nivel y es dejar por completo el pañal durante los tiempos de vigilia. Anímicamente, también ha logrado acercarse a un vínculo equilibrado con sus compañeros, para expresar cuidadosa y respetuosamente sus ideas, opiniones, emociones y allí, el desarrollo del lenguaje verbal cobra un papel trascendental en su desarrollo, la adquisición de nuevas palabras, la construcción de frases cortas y la contundencia de su intencionalidad comunicativa le ha permitido mantener una socialización armónica con sus pares, disminuyendo así accidentes de lesiones hacía los otros. Sus hábitos de cuidado personal se mantienen independientes, sigue los pasos para un adecuado lavado de manos y es importante desde casa construir al cuidado de los recursos como el agua y jabón. Frente a los hábitos alimenticios se mantienen independientes, con buen apetito, aunque un poco selectiva con las verduras. Para este tiempo, en el desarrollo de aprendizaje de los infantes, se ha realizado un proceso de falsear intereses para la construcción del Open Lab, aspecto que Hanny ha disfrutado gracias a la apertura que tiene para explorar y descubrir el mundo, las texturas, los sabores, colores y formas le permiten obtener impresiones de su realidad y construir nuevos saberes en su genuina identidad.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A  _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Alisson Juliana Rodríguez Pedraza	**Edad (años y meses):** 2 años y 5 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de junio Alisson ha tenido diferentes avances en su proceso de desarrollo corporal, anímico, social y en hábitos de independencia. Corporalmente, ha conquistado habilidades que le permiten desplazarse y desenvolverse en diferentes ambientes de juego como el parque o las caminatas diarias, Así mismo, en las sesiones de School Fit logra alcanzar el equilibrio como estandarte en la dimensión kinestésica, se moviliza de un lado a otro sobre la bicicleta para infantes manteniendo la fuerza y el control de ésta. Anímicamente, se muestra interesada en jugar con los utensilios de la cocina y vincula a sus maestras en dicho juego sirviéndole sopa, juego, huevo, entre otros; logra compartir su espacio de juego especialmente con las niñas del grupo, con quienes logra ponerse de acuerdo para trabajar juntas, por el contrario, si se encuentra en una situación que le genera molestia, grita pero defiende su lugar y después de recordarle la importancia de expresar verbalmente su malestar logra transmitir un mensaje claro para establecer límites; es evidente como su lenguaje verbal se ha enriquecido para expresar sus preguntas, sus necesidades y pensamientos, logra concretar sus ideas y crear frases cada vez más estructuradas, llenas de sentido y significado. Sus hábitos de cuidado e higiene personal se encuentran cada vez más independientes; no obstante, es necesario contribuir en su autocuidado realizando una adecuada limpieza después de hacer uso del baño. De igual manera, sus hábitos de alimentación requieren alcanzar procesos de mayor independencia para la edad de tal manera que, pueda hacer uso del cubierto y consumir los alimentos con tiempos adecuados de masticación, pueden compartir la mesa en familia sin dispositivos electrónicos que le ayuden a despertar la voluntad para llevar sola el alimento a la boca. Finalmente, frente a los procesos de aprendizaje, para este tiempo, se ha trabajado diferentes estrategias de exploración, descubrimiento y asombro alrededor de texturas, sabores, colores, formas variadas que les ayude a descubrir el mundo y fortalezcan su relación consigo mismo, los otros y su entorno, aspecto que Alisson ha disfrutado y le ha permitido afirmar parte de los sableres previos que ha logrado compartir con sus demás compañeros.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A  _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Maximiliano Sánchez Alvear	**Edad (años y meses):** 2 años y 4 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de junio Maximiliano ha tenido diferentes progresos en su desarrollo integral, físicamente ha crecido sus extremidades se han alargado su tronco se ha estirado, aunque aún conserva la redondez en su rostro y el gesto de un pequeño infante, ha ganado más confianza en su control postural, se desplaza con seguridad por el espacio y encuentra nuevas formas de explorar los rincones del jardín de infantes. Maximiliano ha logrado para este tiempo afianzar el proceso de control de esfínteres en vigilia y descanso, aspecto que ha favorecido significativamente sus hábitos de independencia y cuidado personal; así mismo, hace un uso adecuado de los implementos para el lavado de manos, ha interiorizado los pasos que se deben seguir y el cuidado que se ha enfatizado del recurso hídrico. Por otra parte, sus hábitos de alimentación se mantienen independientes, de manera esporádica es necesario recordarle llevar la cuchara a la boca para terminar y recibe todo tipo de alimento sin resistencia, él logra disfrutar de diferentes sabores, presentaciones y texturas. Desde esta perspectiva, es de vital importancia señalar que para el proceso pedagógico que se desarrolla con el grupo alrededor de falsear y/o concretar el interés general para llegar a la creación del Open Lab, que brinde respuesta a las necesidades físicas, anímicas y sociales de los infantes, Maximiliano es un líder innato en la representación y el significado que van conquistando los niños y las niñas, a partir de la riqueza del lenguaje verbal, la expresión de sus ideas y pensamientos, su ímpetu de explorador, su ingenio y creatividad logra encaminar el sentido que los niños y las niñas le brindan a cada provocación; así mismo, su naturalidad y espontaneidad le brinda a sus compañeros seguridad, alegría y una complicidad que en ocasiones es necesario contener para que se recuerden los acuerdo de cuidado propio y de los otros, En general, para este tiempo, todos los ambientes enriquecidos de propuestas STEAM y el desarrollo autentico de cada individualidad potencia el desarrollo social de la comunidad en general y les permite descubrir el mundo desde sus sentidos y saberes previos.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A  _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Martín Gael Sarmiento Manchego	**Edad (años y meses):** 2 años y 4 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de junio se evidencian en Martín diferentes avances en su proceso de desarrollo integral, corporalmente ha conquistado mayor seguridad en su control postural, se desplaza con destreza por el espacio, ha encontrado nuevas formas de movilizarse en las diferentes caminatas y la posibilidad de hacer carreras con sus pares es un juego que disfruta diariamente. Desde casa recientemente han iniciado el proceso de control de esfínteres, aspecto que ha favorecido los hábitos de cuidado personal para lograr hacerlo de manera independiente como bajar y subir sus pantalones para hacer uso del inodoro; así mismo, ha interiorizado el paso a paso para lograr un adecuado lavado de manos. Por otra parte, sus hábitos de alimentación aún requieren un acompañamiento constante del adulto para que pruebe los alimentos ofrecidos en el jardín de infantes como el arroz, algunas sopas, papas fritas, pan yogurt y fruta; es indispensable desde casa continuar ofreciendo platos variados que le permitan gozar de una alimentación saludable. Desde el desarrollo del lenguaje verbal Martín también ha tenido progresos importantes en la expresión de sus ideas, necesidades, preguntas y pensamientos, logra construir frases cortas para comunicarse, se mantiene atento a los comentarios que realizan sus compañeros y maestras y apropia algunas de estas ideas, como, por ejemplo, afirmar o negar ciertos acuerdos de convivencia para cuidar a los amigos y no hacer uso de las manos para lastimar; las interacciones que logra entablar con sus pares en los juegos de exploración evidencian que disfruta de su jardín de infantes y en este sentido, el proceso pedagógico que se ha desarrollado con los niños y las niñas alrededor de sus intereses y necesidades, favorece al tiempo las relaciones que establece entre la exploración de texturas, sabores, olores, colores, formas, nuevos elementos y diferentes posibilidades para usarlos, le permiten hallar nuevos significados de su realidad, desde la acción él logra expresar el interés que tiene por descubrir que puede hacer con cada elemento que enriquece el espacio que habita y, de esta manera, como ser social, descubrir e intervenir el mundo que le rodea, principios fundamentales de un individuo creativo e innovador.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A  _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Emma Herrera Mora	**Edad (años y meses):** 2 años y 4 meses
Fecha de la observación: 28 junio 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de junio Emma ha mantenido la suspensión del proceso en el jardín de infantes como parte del seguimiento médico que el pediatra ha recomendado en el fortalecimiento de su sistema inmunológico. Se ha mantenido una comunicación constante con su madre la señora Daniela Mora quien ha notificado que la menor se encuentra bien de salud en casa, a principio de mes tuvo una incapacidad por viral respiratoria que superó sin mayores contratiempos; se encuentran a la espera de finalizar las vacaciones del periodo escolar de sus parientes cercanos que están en colegio para activar nuevamente el proceso en el jardín de infantes.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A Jenyffer Quimbay _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Dylan Santiago Reales Cañon	**Edad (años y meses):** 2 años y 5 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de junio Dylan Santiago ha tenido progresos significativos en su desarrollo integral. Físicamente, es evidente el control postural, equilibrio y seguridad que ha conquistado en el manejo de bicicletas como parte de la estrategia que han brindado las sesiones de School Fit, así mismo, su marcha va encontrando nuevas formas para desplazarse de un lado a otro haciendo carreras con sus pares. Durante el último mes en casa iniciaron el proceso de control de esfínteres, las primeras semanas se evidenció un acompañamiento que brinda un avance progresivo; no obstante, las últimas semanas se evidencia un retroceso en el proceso, haciendo uso más frecuente del pañal; por consiguiente, es importante, continuar apoyando su avance en el proceso para llegar a dar el paso de completa independencia en su control fisiológico. Anímicamente, Dylan Santiago ha entablado una complicidad con su primo Christopher para crear diferentes juegos de carreras, saltos y juegos de contacto, aspecto que ha exigido recordar los acuerdos de cuidado propio y de los otros, debido a que no controla la fuerza y tiende a empujar o lanzar manotazos a sus pares. Sus hábitos de alimentación progresivamente se van tornando independientes; sin embargo, es importante también apoyar desde casa el cultivo de rituales para compartir en familia y contribuir al uso de la cuchara y una adecuada masticación. Desde el proceso pedagógico desarrollado en el jardín de infantes se han creado diferentes experiencias que les permite descubrir el mundo que los rodea a través del vínculo, uso y manipulación que realizan de diferentes elementos, para Dylan Santiago esto ha significado la posibilidad de explorar, asombrarse, preguntarse y descubrir nuevas texturas, olores, sabores, colores, e infinitas posibilidades para jugar y aprender, gracias al interés que tiene frente a cada elementos que se lleva como provocación, de manera silenciosa pero participativa disfruta de cada vivencia.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A  _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Christopher Jessid Ariza Caita	**Edad (años y meses):** 2 años y 3 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de junio se evidencian en Christopher diferentes avances en su proceso de desarrollo que permiten evidenciar un trabajo entre jardín de infantes y familia. Físicamente se encuentra en crecimiento, ha encontrado mayor seguridad durante los desplazamientos por el espacio, nuevas formas de movilizarse como, por ejemplo, correr con mayor velocidad por los pasillos de la casa. Ahora ha llegado para él un nuevo reto y es hallar el equilibrio que exige montar bicicleta como parte de las estrategias de control postural propuestas en las sesiones de School Fit, dónde se encuentra en el proceso de alcanzar la fuerza y el balance adecuado para movilizarse sobre éstas. Además, su control corporal desde el ámbito fisiológico continúa en progreso a través del proceso de control de esfínteres, aspecto que ahora debe alcanzar otro nivel y es dejar por completo el pañal durante los tiempos de vigilia. Anímicamente, Christopher encuentra complicidad con su primo Dylan Santiago para crear diferentes aventuras de juego que en ocasiones deben ser intervenidas por las maestras para recordar los acuerdos de cuidado consigo mismos y los otros. El desarrollo del lenguaje verbal va en progreso ha interiorizado algunas palabras nuevas a través de las rondas y rimas compartidas o las narraciones que se realizan. No obstante, es importante continuar nutriendo este proceso para potenciar su expresión verbal y de esta manera, favorecer la expresión de sus necesidades, ideas, preguntas y pensamientos. Sus hábitos de cuidado personal se han tornado más independientes, sigue los pasos para un adecuado lavado de manos y es importante desde casa contribuir a la enseñanza del cuidado de los recursos como el agua y jabón. Frente a los hábitos alimenticios su apetito he mejorado significativamente, aunque requiere aún el acompañamiento constante de la maestra para que consuma el alimento con la cuchara y no juegue con el mismo, debido a que, en lugar de alimentarse, desmenuza el alimento, lo riega y empieza a chapotear sobre el mismo; desde casa pueden construir un ritual para compartir la mesa y cultivar desde la independencia el uso adecuado de la cuchara, la masticación de alimentos más duros como la carne. Para la construcción del Open Lab, aspecto que Christopher disfruta esporádicamente, debido a que prefiere abstenerse de explorar diferentes texturas por incomodidad a ensuciarse excepto si éstas involucran agua. Nos obstante, es necesario permitirle hacer uso de sus sentidos corporales para descubrir el mundo y encontrar las formas más seguras, confiables y divertidas de conocer las múltiples texturas, sabores, olores, entre otras que nos ofrece el entorno y cómo desde mi propia acción puedo intervenirlas y transformarlas.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A	*Coordinador(a):*
	_____
_____	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera	
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Valery Sofia Áviles Sánchez	**Edad (años y meses):** 2 años y 3 meses
Fecha de la observación: 28 de junio	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes no se realiza proceso de observación de Valery puesto que la familia solamente llevó la niña al jardín infantil por una semana y desde ese momento la madre tiene una situación en donde tiene que viajar a Tolima y al regresar toman la decisión acá en Bogotá de ubicar a la niña en un jardín infantil donde esté desde la mañana hasta las 7 de la noche por ello se espera que el padre o la madre pueda acercarse al jardín infantil a realizar la explicación de la toma de decisión y así mismo realizar el retiro de la menor.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A  _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Jesús Daniel Correa Martínez	**Edad (años y meses):** 2 años y 5 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes se ha evidenciado que Jesús ha mostrado grandes avances en el área de su desarrollo integral. En primer lugar, en el área corporal se observa que le agrada mucho hojear cuentos, se le ha visto cuando se ubica solo en un espacio para reflexionar sobre lo que encuentran en las imágenes, intenta describir lo que observa allí. Por otro lado, le gusta mucho cuando se realizan patrones de movimientos como "cuando tomemos la ficha roja nos vamos a mover" "cuando tomemos la ficha verde vamos a saltar. Es bello ver cuando él intenta recordar a sus compañeros el significado o la acción que hay que realizar dependiendo el color. En la parte corporal se observa que le gusta muchísimo la experiencia de deportes. Le agrada mucho participar de los retos propuestos por el profe de deportes en primer lugar le agrada mucho intentar dar botes en la colchoneta así mismo como intentar montarse en la bici y mantener el equilibrio del manubrio. En cuanto al área de alimentación es un niño muy independiente le gusta comer todo tipo de fruta verdura las sopas no obstante en algunas ocasiones hay menú que no le llaman mucho la atención como hígado, pero se esmera Por recibir los alimentos. En el proceso de falseo que hemos estado realizando en el aula en cuanto a los intereses de cada uno de los niños se observa que Jesús muestra un gran deseo de explorar con diferentes materiales. Por ejemplo, al encontrar bolitas de hidrogel dentro de recipientes de vidrios primero lo percibió con sus manos, lo paso por su rostro, después al observar la provocación empezó a utilizar cucharas, embudos para evidenciar que sucedía con las herramientas encontrarás y las bolitas de hidrogel. Se recomienda que desde el hogar nuevamente le incentiven al momento de comer, alimentos como la sopa pues antes solía tomársela solo ahora no desea probarla. Así mismo, la importancia de organización de los materiales que usa y el cuidado de estos.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A  _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Dylan Andrés González Amaya	**Edad (años y meses):** 2 años y 3 meses
Fecha de la observación: 28 de junio 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de junio Dylan Andrés presentó varios episodios de síntomas virales respiratorios con periodos de recuperación prolongados que han exigido mantener frecuentes cuidados en casa, aspecto que ocasionó una significativa disminución en su asistencia al jardín de infancia. No obstante, se evidencia un progreso importante en su proceso de acogida hallado así, mayor seguridad y confianza en el espacio y las personas que lo habitan. El proceso pedagógico que se adelanta con el grupo de Sauces A le ha permitido descubrir nuevos colores, texturas y sabores que logra disfrutar de principio a fin, de manera progresiva Dylan Andrés interioriza el ritmo del jardín y ya logra, además, mantenerse tranquilo hasta final de la jornada, excepto en el tiempo del descanso. Ahora el reto consiste en continuar fortaleciendo su independencia en hábitos como la alimentación para no esperar que la maestra la incentive a probar el alimento sino por iniciativa propia tome la cuchara y se asista por sí mismo. Por otra parte, ha llegado el momento de hacer el ritual para despedirse del pañal e iniciar el proceso de control de esfínteres en casa, con el propósito de extender el acompañamiento de este proceso en el jardín, es importante recordar que, en cuidado de la intimidad del niño, éste es un paso que debe nacer en casa. Reconocerlo como un niño que va creciendo favorecerá la creación de hábitos de independencia y contribuirá en un desarrollo armónico para su edad.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A  _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*